

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МАДОУ « Детский сад  
№ 342 комбинированного вида»  
Приволжского района г. Казани

 Никитин М.П.

Приказ № 35-0 от « 15 » 04. 2022г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 342 комбинированного вида»  
Приволжского района г. Казани за 2021 год**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4 от 30.03.2022г.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 342 комбинированного вида»Приволжского района г. Казани (МАДОУ № 342)
Руководитель	Никитина Маргарита Павловна
Адрес организации	420104, г. Казань, ул. Братьев Касимовых, д. 26а
Телефон/ факс	(843) телефон (843) 229-69-71 (факс)224-73-49
Адрес электронной почты	e-mail: <a href="mailto:madou.342@tatar.ru">madou.342@tatar.ru</a> .
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Функции и полномочия Учредителя	Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани" Муниципальное казенное учреждение "Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани"
Дата создания	1977 год
Лицензия	Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности № 6112 от 27.03.2015 Серия 16 Л 01 № 0001909. Приложение № 1 к Лицензии Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности № 6112 от 27.03.2015 Серия 16 П 01 № 0003554

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 342 комбинированного вида"Приволжского района г. Казани (далее - МАДОУ № 342) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту, кирпичное, двухэтажное, находится в удовлетворительном состоянии. Капитального ремонта не было.

Проектная наполняемость 210 мест, 11 групп. Фактическая наполняемость 283 ребенка, 11 групп. Общая площадь здания 1749,8 кв. м. общая площадь земельного участка 9960 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. С сентября 2021г. начала функционировать группа раннег возраста (ясли) от 2 до 3 лет. Имеется разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития от 3 до 7 лет. Длительность пребывания в данной группе – 12 часов. Режим работы группы – с 6:30 до 18:30.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический

совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 283 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 4 логопедические группы. С

сентября функционируют одна разновозрастная группа для детей с ЗПР (3-7 лет) и ясельная группа для детей 2-3 лет. Из них:

- Одна ясельная группа (с 2 до 3 лет) – 25 детей;
- Одна 2 младшая группа (с 3 до 4 лет) – 30 детей;
- две средних группы (с 4 до 5 лет) – 59 детей;
- 3 старших группы (с 5 до 6 лет) – 86 детей;
- 3 подготовительных к школе группы (с 6 до 7 лет) – 72 детей.
- Одна группа для детей с ЗПР (3-7 лет) – 11 детей.

**Структурные компоненты:**

- Физкультурный зал
- Музыкальный зал;
- Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор;
- «Зеленая зона» участка (огород, сад, цветники);
- Кабинет заведующей;
- Методический кабинет;
- Кабинет по обучению татарскому языку;
- Психологический кабинет;
- Логопедический кабинет;
- Кабинет учителя-дефектолога;
- ИЗО студия;
- Пищеблок;
- Прачечная

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- контрольно-мониторинговые занятия (образовательная деятельность с интеграцией разделов программы);
- наблюдения, беседы.

Разработаны мониторинговые карты наблюдения по освоению основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 342 для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ № 342 на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

**Сводная таблица освоения детьми программного материала по разделам программы:**

уровень	Процентный результат усвоения программного материала % по образовательным областям					
	Физкультура	Социально-коммуник. разв-е	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худ. эстетич. развитие	Тат. язык
сформировано	79	76	74	72,5	79,1	16
В стадии формирования	19	26	25	25,2	25,6	80
Не сформировано	2	7	9	11	6	4



Работа по реализации Программы «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» и УМК «Говорим по-татарски» ведется, но есть моменты, которые требуют доработки, стоит совершенствовать работу по привлечению родителей в реализации программы, внедрять новые формы и методы. Так же наблюдаются трудности в диалоговом общении на татарском языке, поэтому предстоит продумать условия и формы организации образовательной деятельности для развития коммуникативных навыков детей.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2021-2022г.г. показали в основном средний и высокий уровни.

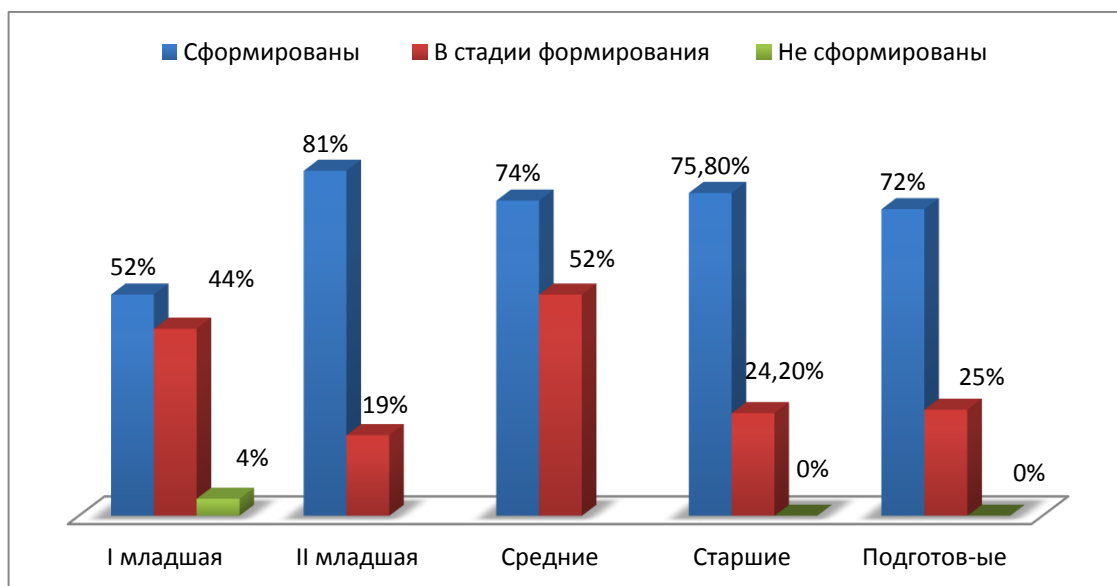
#### Сводная таблица по пед.диагностике на 2021-2022 уч.год по реализации программы «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү»

			Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Дети татары	63	<b>76</b>	18/29%	25/32%	45/71%	51/68%	-	-
Русские дети и дети смешанных браков	68	<b>100</b>	-	4/4%	68/100%	90/90%	-	6/6%
Общий результат	<b>131</b>	<b>176</b>	<b>18/14%</b>	<b>29/16%</b>	<b>113/86%</b>	<b>141/80%</b>	-	<b>6/4%</b>

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Художественно-эстетическое» - 79 %, «Познавательное развитие» - 74%, «Физическое развитие» -79,08% «Социально-коммуникативное» - 76% высокого уровня, несколько ниже результаты по образовательной области - «Речевое развитие» - 72,5%, высокого уровня.

Уровень	Возрастные группы				
	1 младшая	2 младшая	Средние	Старшие	Подготов-ые
Сформированы	52%	81%	74 %	75,8%	72%
В стадии формирования	44%	19%	52 %	24,2%	25 %
Не сформированы	4%			0%	0%

Анализ мониторинга детского развития показали, что у дошкольников образовательного учреждения на высоком уровне развиты целевые ориентиры (результаты представлены в таблицах).



## ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МАДОУ является:

- Участником Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») Федеральной инновационной площадки – НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», 2018-2024гг.;
- Федеральной инновационной площадкой НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по апробации учебно-методических комплексов по речевому развитию детей дошкольного возраста по теме «Развитие родной речи детей дошкольного возраста в условиях глобализации мирового полилингвального образовательного пространства», 2020-2024гг.;
- Сотрудничает с ФГАОУ ВПО «Казанским (Приволжским) федеральным университетом» с 2017 г.;
- Республиканской инновационной площадкой ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2019-2023гг.;
- Районной инновационной площадкой Приволжского района г. Казани 2019-2022гг.
- Апробация, внедрение и организация образовательной деятельности по Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги».

Данилова Т.И., Гайнутдинова И.Р., Лунёва Н.А., Мавлютова С.А., Ибраева Л.Ф., Тимурханова Р.И., Кашапова А.З., Соловьева Е.А., Рамазанова Г.А. являются членами рабочей группы международного инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООУ)» федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» (Сертификат № 460/2018-фип, выписка из приказа от 30.03.2018г. № 80/18 – 460) и Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») Федеральной инновационной площадки – НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» (Выписка из приказа от 19.03.2018г. № 8/18-138). В МАДОУ № 342 данные проекты реализовывались на базе второй младшей группы № 6, средней группы № 8, старших групп № 4, 9, подготовительных групп 2 и 10.

Анализ мониторинга детского развития по познавательному развитию показал следующие результаты:

Показатели развития ребёнка	Степень сформированности показателя		
	Не сформирован Недостаточный уровень	В стадии формирования Уровень близкий к достаточному	Сформирован достаточный уровень
2 группа	0	1%	99%
4 группа	0	43%	57%
9 группа	0	26%	74%
8 группа	0	4%	25%
6 группа	0	24%	76%
10 группа	0	18%	82%

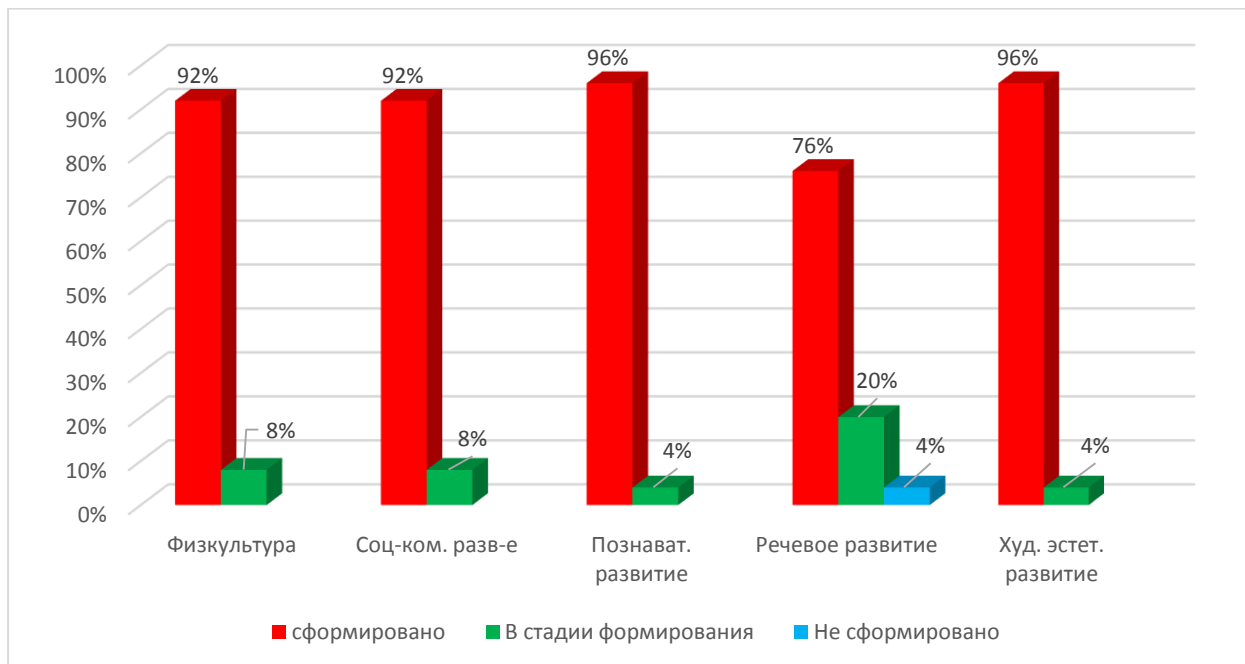
Хайбуллина М.А., Хайбрахманова Г.Г., Кашапова А.З., Сабирзянова Л.Н., Ираклеева И.В., Шаронова А.В., Файзутдинова Т.А., Уметбаева А.Р., Кандалина О.И., являются членами рабочей группы Районной инновационной площадки Приволжского района г. Казани 2019-2022гг. по реализации проекта «Развитие речи детей дошкольного возраста через игры с камешками МАРБЛС». Проект реализовывался в разновозрастной группе для с ЗПР № 11, в средней группе № 7, в подготовительных группах № 5 и 10, в старшей группе № 9.

Анализ мониторинга детского развития по результатам реализации проекта показал следующие результаты:

Уровень	Возрастные группы							
	1 гр.		7 гр.	5 гр.		9 гр.	10 гр.	
	Кандалина О.И.	Уметбаева А.Р.	Файзутдинова Т.А.	Хайбрах- манова Г.Г.	Сабир- зянова Л.Н.	Шаронова А.В.	Хайбуллина М.А.	Ираклеева И.В.
Сформи- рованы	20%	0	72%	74 %	77%	81%	27 %	83%
В стадии форми- рования	30%	82%	28%	26 %	20%	19%	46 %	17%
Не сформи- рованы	50%	18%	0		3%	0%	27%	0%

В первой младшей (ясельной) группе проходит апробация, внедрение и организация образовательной деятельности по Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» с воспитателями первой младшей группы. Воспитатель Легасова Т.А. является членом рабочей группы. Анализ педагогической диагностики по результатам реализации программы показал следующие результаты:

уровень	Процентный результат усвоения программного материала % по образовательным областям				
	Физкуль- тура	Социально- коммуник. разв-е	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худ. эстетич. развитие
сформировано	92%	92%	96%	76%	96%
В стадии формирования	8%	8%	4%	20%	4%
Не сформировано				4%	



Скрининговый тест стартовой готовности детей к обучению в школе также показал хороший результат. На момент обследования из 72 детей были обследованы 72 (с согласия родителей).

Количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего		Итог		
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	В	С	Н С
72	13 (18,5%)	17 (23 %)	40 (55,5%)	49 (68 %)	19 (26%)	6 (9 %)	+4,5	+12,5	-17

Таким образом, проведенная работа дала положительные результаты и качественные показатели на конец учебного года улучшились:

- высокий уровень – на 4,5%,
- средний уровень – на 12,5%,
- уровень ниже среднего уменьшился на 17 %.

Данные показатели в целом соответствуют результатам педагогической диагностики.

В нашем детском саду активно ведется работа по Международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг». Педагоги, воспитанники детского сада и их родители награждены двумя зелеными флагами и сертификатами за участие в конкурсах и семинарах, проводимых Международной программой «Эко-школа / Зеленый флаг».

Результаты обследований показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021-2022 уч. году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	233	82%



Неполная с матерью	49	17%
Неполная с отцом		
Оформлено опекуновство	1	0.3%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	93	33%
Два ребенка	156	55%
Три ребенка и более	34	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ № 342.

Обследование детей логопедических групп. Результаты ПМПк показывают ежегодный рост числа детей, имеющих нарушения речи, показательно, что их количество увеличивается среди детей до 5 лет. Результаты работы педагогов отражены в диагностических материалах.

На ПМПк в логопедические группы было набрано **55** детей. К началу учебного года выбыло 2 ребенка, один ребенок перешел в группу для детей с ЗПР, один ребенок переехал. К сентябрю 2021г. В логопедических группах было 53 ребенка.

Уч.год	Группы	ФН	ФФН	ФФН+ дизарт. комп	ОНР	Заика- ние	Дизарт- рия	Рино- лалия	Итого
2021-22	от 5 лет	0	4	0	18	0	0	0	22
	Подг. 6 лет	0	3	3	25	0	0	0	31

Из общего числа детей-логопатов в 2022 году выпущено 34 детей:

- рекомендовано обучение в массовой школе – 30 реб.
- в массовом детском саду - 4 реб.
- продолжают обучение - 16 детей.
- ребенок с хорошей речью – 29 детей.
- ребенок со значительными улучшениями – 5 дет.
- отказ от логопедической группы в связи с материальным положением – 0 реб.

**Качество работы:** соответствует 85,2 % результативности работы, что считается хорошим результатом.

### Таблица соответствия оценки результатов

	1 степень успешности Низкий уровень	2 степень успешности Средний уровень	3 степень успешности Высокий уровень
I.Проверка состояния фонематического восприятия.	10%	80%	10%
II Состояние фонематического анализа и	12%	85%	3%

синтеза.			
III. Исследование сформированности звуко – слоговой структуры слова, предложении.	7%	85%	8%
IV. Исследование грамматического строя речи и словоизменения	10%	83%	7%
V. Исследование словаря и навыков словообразования	5%	90%	5%
VI Исследование связной речи	15%	70%	15%
VII Звукопроизношение	20%	75%	5%

Из таблицы видно, что наибольшее количество воспитанников логопедических групп усвоили материал на среднем уровне – около 80%, на низком уровне – около 10%, на высоком уровне-около 15%.

Обследование детей разновозрастной группы для детей с ЗПР. Результаты ПМПк показывают ежегодный рост числа детей, имеющих нарушения речи, показательно, что их количество увеличивается среди детей до 5 лет. Результаты работы педагогов отражены в диагностических материалах.

На начало учебного года 10 детей было зачислено в разновозрастную группу. На конец учебного года 11 детей.

**Таблица соответствия оценки результатов**

Параметры оценки	Сформировано	В стадии формирования	Не сформировано
Общая моторика	54%	36%	10%
Мелкая моторика	32%	46%	22%
Восприятие	15%	60%	25%
Внимание	30%	35%	35%
Мышление	35%	42%	23%
Память	30%	27%	43%
Представления об окружающем мире	45%	25%	30%
Составление рассказа	21%	52%	27%

Из 11 детей с ЗПР в 2022 году на выпуск были направлены 7 детей, из них:

3 ребенка – ТПМПк оставила еще на 1 год в детском саду;

3 ребенка – ТПМПк направлены в школу по Адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР;

1 ребенок – поступил в частную школу «Школа будущего № 156».

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В 2021-2022 году в Детском саду функционировали кружки по направлениям:

**Художественно-эстетическая направленность** включает в себя такие кружки:

- «Рисование на воде» (техника Эбру) .
- «Умелые ручки» (тестоластика).
- «Студия танца».
- «Вокальная студия».

**Социально-педагогическая направленность** включает в себя такие кружки:

- Психогимнастика «Дошколёнок».
- Сказкотерапия «Калейдоскоп сказок».

- «Английский язык».
- «Школа «Веселого язычка».
- «Обучение чтению» (по Н.Зайцеву).
- «Шахматы».

**Естественнонаучная направленность** включает в себя такие кружки:

- «Ментальная арифметика».

**Физкультурно-спортивная направленность** включает в себя такие кружки:

- «Каратэ».
- «Фитбол».
- «Беби-йога».
- «Игропластика».
- «Акробатический рок-н-ролл для начинающих»

Дополнительным образованием охвачен 218 детей - 77% воспитанников МАДОУ № 342.

#### **IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 76,2% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, более 30% процентов выпускников зачислены в общеобразовательные организации с углубленным изучением отдельных предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам анкетирования удовлетворенности родителей оказанием дополнительных образовательных услуг следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 77%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 67%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 73%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 78%.

Анкетирование родителей показало удовлетворенность большинства родителей качеством предоставляемых услуг.

#### **V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Всего в МАДОУ № 342 работают 49 человек. Укомплектованность педагогами - 95%. Педагогический коллектив насчитывает 27 человек. На 31.12.2021 года два воспитателя ушли в декретный отпуск по уходу за ребенком, трое уволились.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 12 педагогов;

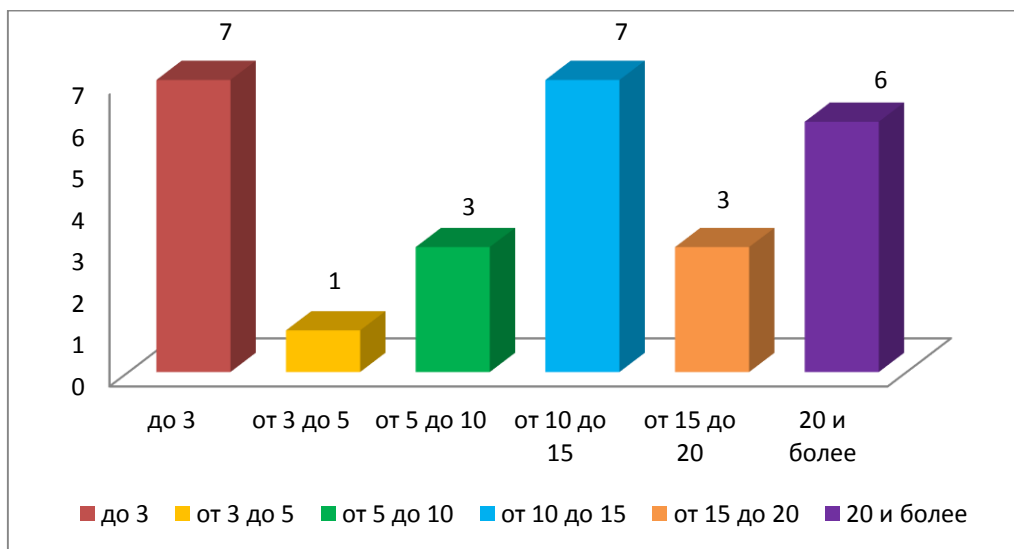
- высшую квалификационную категорию – 7 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 10 человек. На 31.12.2021 года 2 воспитателя обучаются в вузе по педагогической специальности (дошкольное образование).

Диаграмма с показателями кадрового состава МАДОУ № 342 по педагогическому стажу (1) и квалификационным категориям (2).

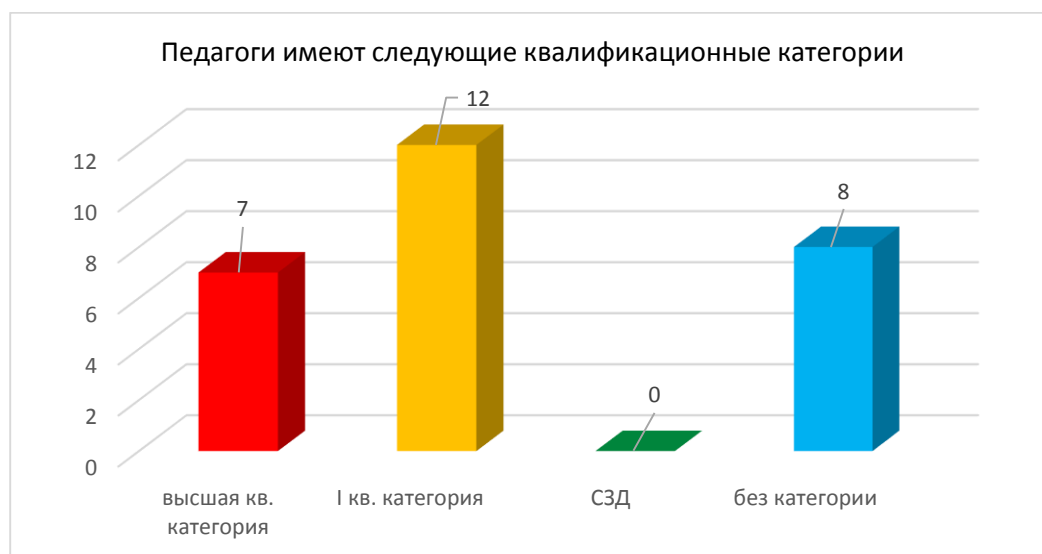
Педагоги имеют следующий педагогический стаж работы:

Наименование показателей	Всего работников	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников – всего, человек	27	7	1	3	7	3	6



Педагоги имеют следующие квалификационные категории:

- высшая категория – 7 педагогов;
- 1 категория – 12 педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 0 педагога;
- без категории - 8 педагогов.



В 2021 году педагоги и воспитанники МАДОУ № 342 приняли участие в конкурсах и выставках, методических объединениях, семинарах организованных на муниципальном и региональном, федеральном уровне:

Муниципальный уровень	Региональный и республиканский уровень	Федеральный и международный уровень
Семинар-практикум Районного методического объединения воспитателей по ОО “Художественно-эстетическое развитие” на тему: «Современные технологии и методики художественно-эстетического развития у детей дошкольного возраста» (2021г.)	Республиканский семинар профессиональной переподготовки «Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей» дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» (2021г.)	XV Международная научно-практическая конференция «Державинские чтения», секция «Профессия будущего: законодательство и развитие профессиональных компетенций», сертификат. (2021г.)
Районный семинар – практикум по обмену опытом для воспитателей по обучению татарскому языку на тему «Поиск и апробация новых форм билингвального пространства Региональный аспект», 17.02.2021 г. на базе МАДОУ № 136 Вахитовского района.	Республиканский конкурс- «ТАТ –КОНКУРС» Декоративно – прикладное искусство «Творчество Зимы», диплом II место (Сабирзянова А.Ф.) (2021г.)	Международный педагогический конкурс « Копилка педагогического мастерства», работа: конспект ОД « В прекрасный осенний день», 12.03.2021 г. (Хайбуллина М.А.)
Районный конкурс семейного чтения «Туган телем – минем горурлык!» 29.03.21г. Диплом лауреата (Ахметзянова Ч.И.)	Республиканский конкурс «Волшебный мир звуков и слов». Диплом 2 степени (Сабирзянова Л.Н.) (2021г.)	«Фестиваль проф.практик педагогов-психологов ДОУ или секреты успешного мастер-класса» 12.03.21 (Максимова И.С.)
Городской конкурс «Лучшее методическое и дидактическое обеспечение полилингвального обучения дошкольников». Диплом Лауреата конкурса. (Рамазанова Г.А. Ким Ю.Г.) (2021г.)	Республиканский конкурс «У природы есть друзья : это мы - ты я» номинация лучший конспект «Природа удивительна прекрасна». Диплом 2 степени и Диплом 1 степени (Файзутдинова Т.А.) (2021г.)	Всероссийский конкурс проф.мастерства логопедов, психологов и коррекционных педагогов имени Л.С.Выготского. Презентация на тему «Арт-технологий в работе с детьми дошкольного возраста »январь 2021г. (Максимова И.С.)
Районный этап IV международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения-2021», диплом лауреата ( Хайбуллина М.А.) (2021г.)	Республиканский конкурс художественного чтения, посвященный Дню Республики Татарстан. Диплом, лауреат 2 степени. ( Хайбуллина М.А.) (2021г.)	Международный педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия» январь 2021г. (Максимова И.С.) (2021г.)
Семинар-практикум Районного методического объединения воспитателей по речевому развитию «Формирование языковых компетенций дошкольников в билингвальной и полилингвальной образовательной среде ДОУ» (2021г.)	Межрегиональное методическое объединение педагогов “Иновационный подход к экологическому образованию дошкольников для устойчивого развития” . Сертификат (Ким Ю.Г., Сабирзянова А.Ф.) 2021г.	Всероссийский конкурс «Признание» Диплом 1 место , Диплом 2 место (Ким Ю.Г., Файзутдинова Т.А.) (2021г.)
Районный конкурс детских театральных коллективов «Театр йолдызлары-2021». Участие. ( Хайбуллина М.А.) (2021г.)	Республиканский семинар – практикум для педагогов ДОУ “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” на базе МАДОУ “ Детский сад общеразвивающего вида № 83” Нижнекамского муниципального района РТ ( Хайбуллина М.А.) (2021г.)	Международный конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства «Илхамият». Диплом 3 степени ( Хайбуллина М.А.) (2021г.)
Районный конкурс семейного чтения «Туган телем- минем	Республиканский конкурс художественного чтения,	Международный фестиваль «Задача дня». Институт

<p>горурлык” среди воспитанников и родителей ДОО Вахитовского и Приволжского районов. Диплом, 2 место ( Хайбуллина М.А) (2021г.)</p>	<p>посвященный Дню Республики Татарстан, дипломант 2 степени-2 человека (Хайбрахманова Г.Г. 2021г.)</p>	<p>системно-деятельностной педагогики. Благодарность, сертификат. (2021г.)</p>
<p>Районный конкурс «Здоровье членов профсоюза» Диплом 2021 год. (Лунева Н.А.)</p>	<p>Республиканский конкурс «Краски осени» Макурина Александра, Диплом победителя 1 степени (Рамазанова Г.А., 2021г.)</p>	<p>Участие во Всероссийской конференции «Дошкольное и среднее образование: опыт, проблемы, решения» с работой «Использование камешков Марблс в коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста». <a href="http://pedjournal.ru">http://pedjournal.ru</a> Диплом участника. (Сабирзянова Л.Н.) (2021г.)</p>
<p>Бөек шагыйрж Габдулла Тукайга багышланган “Күңелебездә, телебездә, йөрәкләрдә Тукай мэдгелек” исемендәге район конкурсының “Габдулла Тукай шигыржләрен иң оста башкаручы” номинациясе. Диплом за участие (Кашапова А.З.) (2021г.)</p>	<p>Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников «Осень золотая». Диплом 1, 2 и 3 место (Кашапова А.З.) (2021г.)</p>	<p>Публикации на портале Педагоги.онлайн Конспект фронтальной ООД по развитию связной речи «Перелетные птицы». Сертификат. (Сабирзянова Л.Н.) 2021г.</p>
<p>Участие в РМО «Совершенствование профессиональной компетентности учителя-логопеда как важнейшие качества образования коррекционно-образовательного процесса в ДОУ» (2021г.) (Сабирзянова Л.Н., Ираелеева И.В.)</p>	<p>Республиканский семинар “Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста” (2022г.)</p>	<p>Участие в международном профессиональном педагогическом конкурсе «Логопед. Высшая квалификация-2021». Институт повышения квалификации и переподготовки Дефектология.Проф. Сертификат участника. (Сабирзянова Л.Н.) 2021г.</p>
<p>Участие в семинаре-практикуме РМО по речевому развитию «Применение инновационных технологий в образовательной деятельности в ДОО» (2021г.) (Ираклеева И.В.)</p>	<p>Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения» Лауреат. (Гайнутдинова И.Р.) (2021г.)</p>	<p>Публикация на портале педагоги.онлайн «конспект занятия по логоритмике для детей младшего возраста» (2021г.) (Ираклеева И.В.)</p>
<p>Семинар – практикум Районного методического объединения по речевому развитию «Формирование языковых компетенций дошкольников в билингвальной и полилингвальной образовательной среде ДОУ» ( Тимурханова Р.И.) (2021г.)</p>	<p>Региональный конкурс «Проектная деятельность как средство развития дошкольников с ОВЗ» диплом 1 место 14.09.2021 (Тимурханова Р.И.)</p>	<p>Публикация на портале педагоги.онлайн «Сенсорная интеграция и задержка речевого развития у детей с ДЦП» (2021г.) (Ираклеева И.В.)</p>
		<p>Публикация на портале педагоги.онлайн «Сенсорная интеграция, как средство речевого развития детей раннего возраста» (2021г.) Ираклеева И.В.</p>
		<p>Публикация на портале педагоги.онлайн «Коррекционная работа по развитию речи детей с ДЦП»</p>

		(2021г.) Ираклеева И.В.
		Публикация на портале педагоги.онлайн «Коррекция нарушений слоговой структуры слова» (2021г.) Ираклеева И.В.
		Публикация на портале педагоги.онлайн «Развитие речевого дыхания у дошкольников» (Ираклеева И.В. (2021г.)
		Участие во Всероссийской конференции «Здоровьесберегающие технологии в работе логопеда» (Шаронова А.В. 2021г.)
		Лауреат Всероссийского творческого конкурса Номенация: «Логопедические пособия» Работа: Презентация «Логопедическая ритмика» (Шаронова А.В. 2021г.)
		Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда» Работа: «Конспект занятия по развитию речи (обучение грамоте). Лауреат (Шаронова А.В. 2021г.)
		Публикация в сборнике «Альманах логопеда» Работа: «Упражнения для развития дыхания детей с нарушениями речи» (Шаронова А.В.) (2021г.)
		Всероссийский творческий конкурс «А на пороге осень золотая...» Работа: “Autumn gifts”, Диплом победителя 1 степени (Рамазанова Г.А., 2021г.)
		2 Всероссийский творческий конкурс «Выпускная феерия» Работа: “Graduation party”. Диплом победителя 1 степени (Рамазанова Г.А., 2021г.)
		Шаронова А.В. Публикация во Всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах Педагога» Статья на тему: «Обогащение лексического запаса детей с общим недоразвитием речи средствами ИЗО-технологий» (2021г.)
		Всероссийский педагогический

		конкурс Золотая Осень 1 место (Гайнутдинова И.Р.) 2021г.
		Международный конкурс «Под Российским флагом». Лауреат 1 степени. (Гайнутдинова И.Р.) 2021г.
		Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения «Страна светофория», 1 место (Гайнутдинова И.Р.) 2021г.
		Международный педагогический конкурс «Свободное образование», диплом победитель (1 место) (Тимурханова Р.И.) 06.11.2021г.
		За активное участие в Международном конкурсе «Начало», благодарность (Тимурханова Р.И.) 06.12.2021г.
		Международный конкурс «Коррекционная педагогика. Методическая разработка», диплом 1 место (Тимурханова Р.И.) 14.12.2021г.
		«Международный каталог для учителей. Учеников и преподавателей», «Презентации», Публикация учебного материала: «Семь дощечек мастерства». Сертификат. (Кандалина О.И.) 17.10.21г.
		«Инфоурок». Публикация методической разработки: Статья Волшебный пластилин в работе с детьми с ОВЗ». Свидетельство (Кандалина О.И.) 26.10.21г.
		Всероссийское педагогическое сообщество «Урок.РФ», Публикация методического материала: Многофункциональная музыкальная игра «Веселая ферма». Сертификат (Кандалина О.И.) 2021г.
		Портал «Конспектека», Публикация авторского материала: Консультация для родителей детей с ОВЗ «Развитие сенсомоторики в кругу семьи». Свидетельство (Кандалина О.И.) 06.10.21 г.
		«Всероссийский конкурс талантов», «Развитие детей дошкольного возраста». Победитель (1 место) (Кандалина О.И.) 18.09.21г.
		«Всероссийский конкурс талантов», «Современные образовательные технологии по ФГОС», Победитель (1 место) (Кандалина О.И.) 5.10.21г.



		«Международная Педагогическая Академия Дошкольного Образования», Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций». Сертификат (Кандалина О.И.) 7.10.21 г.
		«Международная Педагогическая Академия Дошкольного Образования». Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0», «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации». Сертификат (Кандалина О.И., Файзутдинова Т.А.) 2-3.11.21г.
		«Международная Педагогическая Академия Дошкольного Образования», Онлайн-встреча «Разговор по душам. К юбилею Николая Вераксы-ученого, влюбленного в Детство». Сертификат (Кандалина О.И.) 27.12.21г.
		5 Международная научно-практическая конференция инклюзивное образование: стратегии, практики, ресурсы. Сертификат (Кандалина О.И.) 20-21.10.21г.
		«Институт коррекционной педагогики РАО», 111 Всероссийская научно-практическая конференция «Семья особого ребенка». Сертификат (Кандалина О.И.) 28.10.21г.
		«Всероссийское сетевое издание» «Портал Педагога» рецензия на многофункциональную дид.игру «Геометрическая полянка» (Кандалина О.И.) 06.01.21г.
		«Всероссийский конкурс талантов», Номинация «Милая мама», Работа: «В день рождение нашей маме, скажем нежными словами. Что ее дороже нет, подарим ей большой букет!». Победитель (1 место) Якубова Амаль, воспитанница 11гр (Кандалина О.И.) 11.11.21
		«Гениальные дети», Международный конкурс «Коррекционная педагогика. Методическая разработка».

		Работа: Круглый стол для родителей детей с ОВЗ «Особый ребенок- жизнь без барьеров». Диплом 1место. (Кандалина О.И.) 14.12.21
		«Всероссийский конкурс талантов», номинация: «Современные образовательные технологии по ФГОС». Работа: «Блок: Педагогическая мастерская: Сундучок знаний-игротка с камушками Марблс». Победитель (1 место) (Кандалина О.И) 06.09.21
		«ЕВРОКО.РФ» Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога». Номинация «Коррекционная педагогика». Работа: «Новогодняя гирлянда» с камушками Марблс. Диплом. (Кандалина О.И.) 20.12.21
		«КОПИЛКАУРОКОВ.RU» Публикация авторского материала Блок «Педагогическая мастерская: Диагностика сформированности сенсомоторного восприятия у дошкольников с ОВЗ посредством камушек Марблс». Свидетельство. (Кандалина О.И.) 22.12.21

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, ведут системную работу по самообразованию. Методические и практические материалы педагогов регулярно публикуются на сайтах педагогических сообществ работников дошкольного образования, в сборниках научно-методических материалов, в периодической печати. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы МАДОУ № 342, детской художественной литературой, периодическими изданиями, материалами с информационных ресурсов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета является координационно-методическим центром, координирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, оказывающим методическую и практическую помощь педагогам. Кабинет оснащен техническими средствами, оргтехникой и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для

организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, кабинет учителя-дефектолога, кабинет татарского языка, кабинет психолога, кабинет ИЗО студии, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В кабинете татарского языка, кабинете логопеда, ИЗО-студии и в трех возрастных группах имеются мультимедийные установки, которые используются при организации воспитательно-образовательного процесса.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МАДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники № 10, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия:

Старшей медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают требования ФГОС ДО к РППС, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим

санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"", позволяющую реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### Показатели деятельности МАДОУ № 342, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	283 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов) В режиме полного дня (12 часов)	272 человека 11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	258 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов) (Группа продленного дня с 01.02.2020)	45 человек/ 16%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	64 человека/22,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек/ 4%
1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• для детей с ТНР</li> <li>• для детей с ЗПР</li> </ul>	53 человека/18,7% 11 человек/4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8 д/дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человека/ 81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 22%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 70%
1.8.1	Высшая	7 человека/ 26%
1.8.2	Первая	12 человек/ 44,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 29,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 14,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Пед. работники 26 человек/ 3 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 36%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 283 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	209,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да